



Приложение ПО

ДОПЪЛВАЩО ФИНАНСИРАНЕ ОТ ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА ВОМР

на МИГ „Медковец-Монтана“

(наименование на Местната инициативна група)

Приложение ПО се попълва към стратегията на МИГ в съответствие с представената стратегия за ВОМР за финансиране от ЕЗФРСР и изведените приоритети и цели за развитие на територията.

1. Обосновка за допълващо финансиране от Програма „Образование“

Допълващото финансиране от ПО:

☐	е съгласно идентифицирани предизвикателства/нужди в сферата на образованието, изведени в Анализ/и на територията на МИГ а <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете, ако е приложимо.</i> Сериозен проблем на територията на МИГ „Медковец-Монтана“ е намаляването на учащите се, както и на образователния ценз на населението като цяло. Това води след себе си трудности при по-нататъшната реализация на лицата с по-ниско образование. Тревога будят и случаите на ранно отпадане на деца от учебно-възпитателния процес. Това е постоянно явление на територията и на двете общини от МИГ, като в община Монтана броят на отпадащите е по-голям. В допълнение, има и родители, които не желаят да записват децата си на детска градина и дори училище. Повече информация е налична в т. 5.1. Образование на „Проучване на социално-икономическите характеристики на територията на общините Медковец и Монтана /без строителните граници на град Монтана/, за изпълнение на Стратегия за ВОМР“.
☐	в Анализа/ите на територията са идентифицирани <i>целеви групи</i>, допустими по ПО, с конкретни характеристики <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете/опишете, ако е приложимо.</i> Целеви групи: о Деца и ученици от уязвими/маргинализирани групи като роми, деца и ученици търсещи или получили временна или международна закрила и мигранти (записани в българската образователна система), деца и ученици в риск от отпадане от образователната система, деца и ученици, чийто майчин език не е



	българският, деца и ученици с пропуски в усвояването на учебното съдържание, деца и ученици в бедност, в повишен риск от бедност и в риск от социално изключване; о Родители/настойници на деца и ученици от уязвими/ маргинализирани групи; о Учители, други педагогически специалисти и непедагогически персонал. Повече информация е представена в т. 5.1. Образование на „Проучване на социално-икономическите характеристики на територията на общините Медковец и Монтана /без строителните граници на град Монтана/, за изпълнение на Стратегия за BOMP“.
☐	в Анализа/ите на територията са идентифицирани <i>типове бенефициенти</i>, допустими по ПО <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо. Не се изброяват поименно.</i> Допустимите кандидати и партньори по мярката са: - община Медковец; - община Монтана; - Държавни, общински, частни (Съгласно чл. 40 от ЗПУО) детски градини и училища (с изключение на училищата по чл. 41 и чл. 43 от ЗПУО), вписани в регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (Чл. 345 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 2 от 24 януари 2017 г. за Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование -https://ri.mon.bg/home). - Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с уязвими групи. Допустими са кандидати и партньори само от територията на МИГ с одобрени стратегии за BOMP с мерки за допълващо финансиране от ПО за дейности за образование.
☐	в Анализа/ите, когато е приложимо, е обоснована възможността за <i>партньорство</i> съгласно Указанията на УО на ПО. <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i> Общините и ЮЛНЦ – кандидати в проектно предложение по процедурата на УО на ПО следва да участват в задължително партньорство с допустимо училище/детска градина. Община може да участва като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в повече проектни предложения само за съответната територия на МИГ. Общините – кандидати/партньори следва да имат одобрен общински стратегически документ – план и/или програма с мерки за социално-икономическа интеграция и/или приобщаващо образование на уязвими групи, включително маргинализирани като роми, лица търсещи или получила временна или международна закрила и мигранти, др.



	Държавни, общински и частни детски градини и училища могат да участват като кандидат или партньор само в едно проектно предложение; ЮЛНЦ може да участва като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в повече проектни предложения само за съответната територия на МИГ. ЮЛНЦ следва: - да са регистрирани по реда на ЗЮЛНЦ като ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с цели и предмет на дейност в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи и да са действащи и работещи организации за постигане на целите си по предмета им на дейност най-малко 2 години преди датата на подаване на проектното предложение по процедурата; - да имат опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един приключен проект в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи преди датата на обявяване на процедурата. - мястото на регистрация (седалището и адресът на управление) на всички детски градини, училища, общини и ЮЛНЦ в едно проектно предложение следва да бъде само на територията на МИГ с одобрена стратегия за ВОМР с мерки за допълващо финансиране от ПО и това се счита за място на изпълнение на проектното предложение. Изискването за седалище и адрес на управление не се прилага по отношение на община: от селските райони, която има седалище в съответния областен град; когато в обхвата на МИГ са включени населените места на общината, без града, център на общината, в строителните му граници; когато в обхвата на стратегията за ВОМР е включена част от територията ѝ. Потенциалните бенефициенти в рамките на непреките дейности следва задължително да осъществяват ежегоден мониторинг на образователните резултати на децата и учениците и удовлетвореност на участниците в резултат на подкрепата по процедурата. Всички индикатори за изпълнение и за резултат задължително трябва да бъдат включени във всяко проектно предложение.
☐	принос на допълващото финансиране от ПО към <i>приоритет/цел</i> от СВОМР и идентифицираните <i>предизвикателства в сферата на образованието, както и към одобрен общински стратегически документ</i>, когато е приложимо съгласно Указанията на УО на ПО. <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i> Допълващото финансиране от ПО се предоставя в рамките на Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“ на ПО, Специфична цел по чл. 4, параграф 1, буква й) от Регламент (ЕС) 2021/1057 за подкрепа на социалното включване на деца и ученици от маргинализирани групи и подобряване на достъпа им до качествено образование. Допълващото финансиране по мярката допринася за: подобряване на достъпа до качествено образование за намаляване на отпадащите от образование деца и ученици; повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование чрез подкрепа на развитието на специалистите в



	системата на предучилищното и училищното образование; насърчаване на ефективното взаимодействие на училищната/ните общност/и и на детските градини, вкл. работа с родителите, ангажирането на местните заинтересовани страни с образователните институции; подкрепя преодоляване на детската бедност на територията на МИГ с принос към Европейската гаранция за децата; - преодоляване на потребностите и проблемите в сферата на образованието на територията на МИГ, идентифицирани в анализите в СВОМР; Дейностите по мярката за допълващо финансиране от ПО следва да се изпълняват на територията на МИГ „Медковец – Монтана“. Изпълнението на мярката допринася за постигане на Специфична цел 2.1. „Подобряване на инфраструктурата, социалните услуги (по-добра трудова заетост и социализация на възрастните хора), образованието и подкрепа за създаване на интелигентни селища“ от Приоритет 2 „Подобряване на условията на живот, труд, отдих и образование и опазване на биологичното разнообразие, околната среда и културното наследство на територията“ на Стратегията за ВОМР на МИГ „Медковец-Монтана“. Изпълнението на мярката допринася за постигането на целите на планове за интегрирано развитие на общини Медковец и Монтана. Изпълнението на мярката допринася за постигането на Цел 2.1.1. Насърчаване на равния достъп до и завършването на качествено и приобщаващо образование и обучение на ИТСП на Северозападен район.
☐	<i>демаркация и допълняемост</i> на допълващото финансиране от ПО към СВОМР <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или от Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i> По мярката не се допуска припокриване на дейности и двойно финансиране с други програми, финансирани от ЕС. Изпълнението на мярката осигурява допълняемост към СВОМР, ПИР на общини Медковец и Монтана и към ИТСП на СЗР.
☐	приносът на допълващото финансиране от ПО към СВОМР предвижда да се отчитат задължителните <i>индикатори</i> съгласно Указанията на УО на ПО <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i> Индикаторите за изпълнение по мярката са в съответствие с указанията на УО на ПО, както следва: о ЕЕСО15 малцинства (включително маргинализирани общности като ромите). <i>ЕЕСО15 е общ индикатор на ниво Европейски съюз. За целите на операцията индикаторът измерва броя на лицата от уязвими групи при изпълнение на проектите и обхваща всички лица, чийто майчин език не е българският – деца, ученици, родителите им/настойниците им, педагогически специалисти, непедagogически персонал, участващи в проектните дейности.</i>



	о SOI 1.4. Брой деца и ученици от предучилищното и училищното образование от уязвими групи, получили подкрепа. <i>SOI 1.4. е специфичен за ПО индикатор и измерва броя на децата и учениците от уязвими групи, получили подкрепа при участието им в проектните дейности.</i> о SOI 1.5. Педагогически специалисти и непедагогически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи. <i>SOI 1.5. е специфичен за ПО индикатор и измерва броя на обучените по проекта педагогически специалисти и непедагогически персонал за работа с деца и ученици от уязвими групи, вкл. за работа с техните родители.</i> Индикаторите за резултат са: о EECR03 участници, които при напускане на операцията получават квалификация. <i>EECR03 е общ индикатор за резултат на ниво Европейски съюз и измерва броя на обучените педагогически специалисти, придобили квалификационни кредити след участие в квалификационни курсове по проекта.</i> о SRI 1.2. Брой деца и ученици от уязвими групи с подобрени образователни резултати 1 година след участие в операцията. <i>SRI 1.2. е специфичен индикатор за резултат по ПО и измерва броя на децата и учениците от уязвими групи, с подобрени образователни резултати след 1 година участие в дейности по операцията.</i> Всички индикатори за изпълнение и за резултат задължително трябва да бъдат включени във всяко проектно предложение.
☐	исканото допълващо финансиране от ПО към СВОМР е представено на потенциални кандидати/партньори/заинтересовани страни/целеви групи от територията на МИГ-а, допустими съгласно Указанията на УО на ПО <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i> Допълващото финансиране по мярката ще се предоставя на потенциални кандидати/партньори/заинтересовани страни/целеви групи от територията на МИГ-а, допустими съгласно Указанията на УО на ПО и съгласно нуждите на територията на МИГ, описани в т. 5.1. Образование на „Проучване на социално-икономическите характеристики на територията на общините Медковец и Монтана /без строителните граници на град Монтана/, за изпълнение на Стратегия за ВОМР“ и в СВОМР на МИГ.
☐	друго, по преценка на кандидата <i>Моля, попълнете, ако е приложимо, например очакван брой проекти, минимален и максимален размер на БФП за проект, продължителност на проектите и краен срок на дейностите за допълващо финансиране</i> Продължителността на изпълнение на проектите по мярката е съгласно Указанията на УО на ПО, както следва – максимум 36 месеца, но не по-късно от 31.12.2029 г. По мярката се очаква реализацията на 2 броя проекти – по един за територията на община Медковец и един за територията на община Монтана. Минимален размер на БФП за проект 100 000 лева, максимален размер на БФП за проект – 200 000 лева.



2. Дейности и размер на исканото допълващо финансиране от ПО

☐	1. Подкрепа на деца и ученици. 2. Подкрепа за педагогически специалисти и непедagogически персонал за работа в мултикултурна среда 3. Подкрепа на училищни/предучилищни и местни общности за активно взаимодействие в мултикултурна образователна среда
400 000 лв.	Планиран бюджет на исканото допълващо финансиране от ПО (изпълнение не по-късно от 31.12.2029 г.) към стратегията за BOMP